

CUADRO DE MANDO PROYECTOS EEE 2021

2021 año para encontrar la voz interior, a partir del autocuidado, el aprendizaje significativo y dejar un legado

LINEAS EEE	COMPONENTE	PROYECTOS	OBJETIVO	META	INDICADOR	FORMULA	PERIODO DE MEDICIÓN	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> Inclusión Coeducación Liderazgo 	Biofísico	<ul style="list-style-type: none"> Ambiental, Ocio y tiempo libre, Prevención de desastres Diversidad 	Proponer alternativa de formación ambiental, recreativas, cívicas e inclusivas que potencien otras formas de participación activa y comprometida y otras maneras de "estar juntos", en las cuales confluyan pedagogía, ecología y sociedad como pilares fundamentales en la Escuela Empresarial de Educación.	50%	Estudiantes que respetan el ambiente, la diversidad y utilizan adecuadamente su tiempo libre	Nro de estudiantes que tienen acciones respetuosas con el ambiente, la diversidad y hacen uso adecuado del tiempo libre/Nro de estudiantes matriculados activos	Anual	Líder de programa- Equipos pedagógicos
<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo Cultura del cuidado Inclusión 	Comunicativo	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad vial Sexualidad Cultura del cuidado Plan Lector 	Generar en los estudiantes la reflexión e interiorización sobre sus actitudes y valores respecto a la sexualidad, el cuidado de sí mismos y el interés por la lectura para así poder incrementar su nivel de formación, promocionándolos como agentes multiplicadores en la comunidad educativa.	50%	Educandos que se cuidan su cuerpo interactuando consigo mismos, con el otro y lo otro	Nro de estudiantes que reconocen la importancia de la sexualidad en sus vidas, conocen las normas de tránsito y tienen un cuidado de sí mismos/Nro de estudiantes matriculados activos	Anual	Líder de programa- Equipos pedagógicos
<ul style="list-style-type: none"> Coeducación Enfoque por competencias Inclusión Liderazgo 	Social	<ul style="list-style-type: none"> Afro-Colombianidad Cátedra de paz Democracia Estudios constitucionales 	Promover procesos pedagógicos y formativo-democráticos por medio de actividades didácticas dentro y fuera de la comunidad educativa a partir de la comprensión y el respeto a la diversidad étnica y cultural, enfocada específicamente en la construcción de paz.	50%	Educación para el respeto étnico y formación para la paz	Nro de estudiantes que reconocen las diferencias étnicas y la paz como un valor /Nro de estudiantes matriculados activos		Líder de programa- Equipos pedagógicos
<ul style="list-style-type: none"> Enfoque por competencias Inclusión Liderazgo 	Lógico	<ul style="list-style-type: none"> Emprendimiento Artes Escénicas Servicio social Educación Financiera 	Promover en los estudiantes el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas de emprendimiento, económicos, financieros y artísticos que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad	50%	Desarrollar habilidades y competencias en los estudiantes de emprendimiento y servicio a los demás con la finalidad de fortalecer su proyecto de vida	Nro de estudiantes que conocen sobre el emprendimiento, finanzas y participan en actividades artísticas/Nro de estudiantes matriculados activos	Anual	Líder de programa- Equipos pedagógicos